

Кузьмина Дарья Александровна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательному развитию  
в средней группе  
«ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

**Цель:** формирование знаний о планете Земля.

**Задачи:**

- познакомить с праздником День Земли;
- формировать представление о взаимосвязи человека и природы;
- закрепить знания поведения на природе;
- развитие творческих способностей;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** дидактические карточки «Планета Земля», мячик.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Земля, планета голубая —  
Это наш общий с вами дом.  
Должны его оберегать мы,  
Поддерживать порядок в нём.  
Пусть День Земли напоминает:  
Природу надо сохранять.  
Ведь без нее нет нашей жизни,  
Нельзя планету загрязнять!

Сегодня мы поговорим о том, что вся Земля наш общий дом. На нашей планете Земля есть для жизни вода, воздух, солнце – без которых мы никак не сможем прожить.

У каждого человека, даже животного и насекомых, цветов, деревьев есть свой дом.

**22 апреля** - Всемирный День Земли. Люди всей планеты отмечают этот праздник. Это День - день - напоминание о том, что Земля наш общий дом, который надо беречь и содержать в порядке.

В этот день все стараются сделать Земле подарок: посадить деревья, цветы, убрать мусор с улиц, очистить водоем. Люди стараются сохранить и украсить свой дом - нашу планету.

А как вы помогаете планете Земля? (Игра «Хорошо – плохо»)

**1. Экологическая игра, что для планеты хорошо, а что плохо?**

*Игровое поле с изображением положительных и отрицательных поступков человека по отношению к планете, жетоны с изображением здоровой и больной планеты.*

**Воспитатель:** Правила игры простые: к картинке с сюжетом нужно приложить карточку с изображением состояния нашей планеты, карточки и картинки сделаны на липучках.

## **2.Игра с мячом.**

Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)

Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д)

Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)

Когда на улице светло? (днем)

Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д )

Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)

Что делают пчелы? (собирают нектар)

## **3.Физкультминутка «А часы идут, идут»**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

## **4. Презентация «Земля наш дом и мы должны беречь его»**

**Воспитатель:** А как мы можем помочь нашей планете? Я предлагаю, поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

## **5. Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок. И сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок. И выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок. На пеньке оставлю? (Да.)

Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (Да.)

Если разведу костер, А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю. И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу, Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (Да.)

**Итог. Рефлексия:**

Что вы сегодня узнали нового и интересного?

В какие игры вы играли?

Что вам понравилось больше всего?